# JOSE GERONIMO QUINAYAS ORDOÑEZ
# RC: 1080268242

PO A

## INFORMACIÓN PERSONAL

| | |
|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | **JOSE GERONIMO QUINAYAS ORDOÑEZ** |
| **NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD** | **1080268242** |
| **DIRECCIÓN** | **BARRIO EL CENTRO** |
| **TELÉFONOS DE CONTACTO** | **3213835434** |
| **NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE** | **ANGELA ORDOÑEZ** |
| **NOMBRE DE LA EPS** | NUEVA EPS S.A **- subsidiado** |
| **CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO** | **SI ___x__ NO_____** |
| **CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN** | **SI ___x__ NO_____** |
| **TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD** | **SI _____ NO __x____** |
| **TIPO DE DISCAPACIDAD** | **NO APLICA** |

**INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL**

PUBLICA

| | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos Participante:** | José Gerónimo quinayas Ordoñez |
| **Documento y N° de identidad** | 1080268242 |
| **Nombre de la EAS/ N° Contrato** | HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- 41002392025 |
| **Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA** | CDI LA ARGENTINA |

1. **COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS**

**Fortaleció su capacidad de interactuar de manera armónica con los demás. Se muestra de respeto y cooperación con los demás niños es muy inteligente donde capta de manera sencilla las actividades.**

2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO**

El niño se refleja seguridad emocional es muy activo en lo que realiza le gusta ser compañerita con los demás niños juega juegos de roles le gusta promover ser lider

. 3. **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO**

Se le vio motivado e interesado en la exploración, especialmente en espacios abiertos. Observa fenómenos naturales y establece vínculos entre lo que ve y lo que siente, fortaleciendo su pensamiento
sensorial y crítico.

**4- ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO**

El niño muestra un buen desempeño en las actividades de motricidad fina, especialmente en el coloreado, el cual realiza con cuidado, precisión y respeto por los límites. Se destaca por ser aplicada**,** constante y dedicada en las tareas propuestas. Atiende con facilidad las sugerencias y orientaciones, demostrando disposición para aprender y mejorar.

**5-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES**

Apoyar la expresión de emociones en un entorno seguro y afectivo, donde se favorezca la cooperación y el trabajo en equipo con padres y adultos. Reforzar valores como solidaridad, respeto y responsabilidad.

**6-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN** El niño presenta un estado de salud adecuado y hábitos que favorecen su desarrollo integral. Come solo tiene control y vacunas al dia

**ALERTAS PARA TENER EN CUENTA**

**Ninguna.**

**Realizó:** sonia yeneire medina - *Agente Educativa*
**Revisó: Sandra Julice Castillo Martinez** - *coordinadora Corhuellas cdi la argentina*

PUBLICA

**PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO** de cero a Siempre

Ciudad: La Argentina
Nombre completo de la niña o niño: Jose Geronimo Quiroga adoñet
Fecha de nacimiento: 27 03 2021 Nº Documento de Identidad: 1080268242
Sexo: Masculino ● Femenino ○ Fecha de 1er día de atención en el año: 03 03 2023

**Primer Registro Cualitativo**

Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 05 06 2023
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales:
Se integra con amor, respeto es alegre y ordenado a la hora de compartir con sus compañeros es respetuoso y les brinda afecto.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

**Segundo Registro Cualitativo**

Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 07 10 2023
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales:
Jose Geronimo cumple con todas sus dimensiones realiza muy bien las actividades de acuerdo a su edad comparte con otros niños diferentes rondas.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

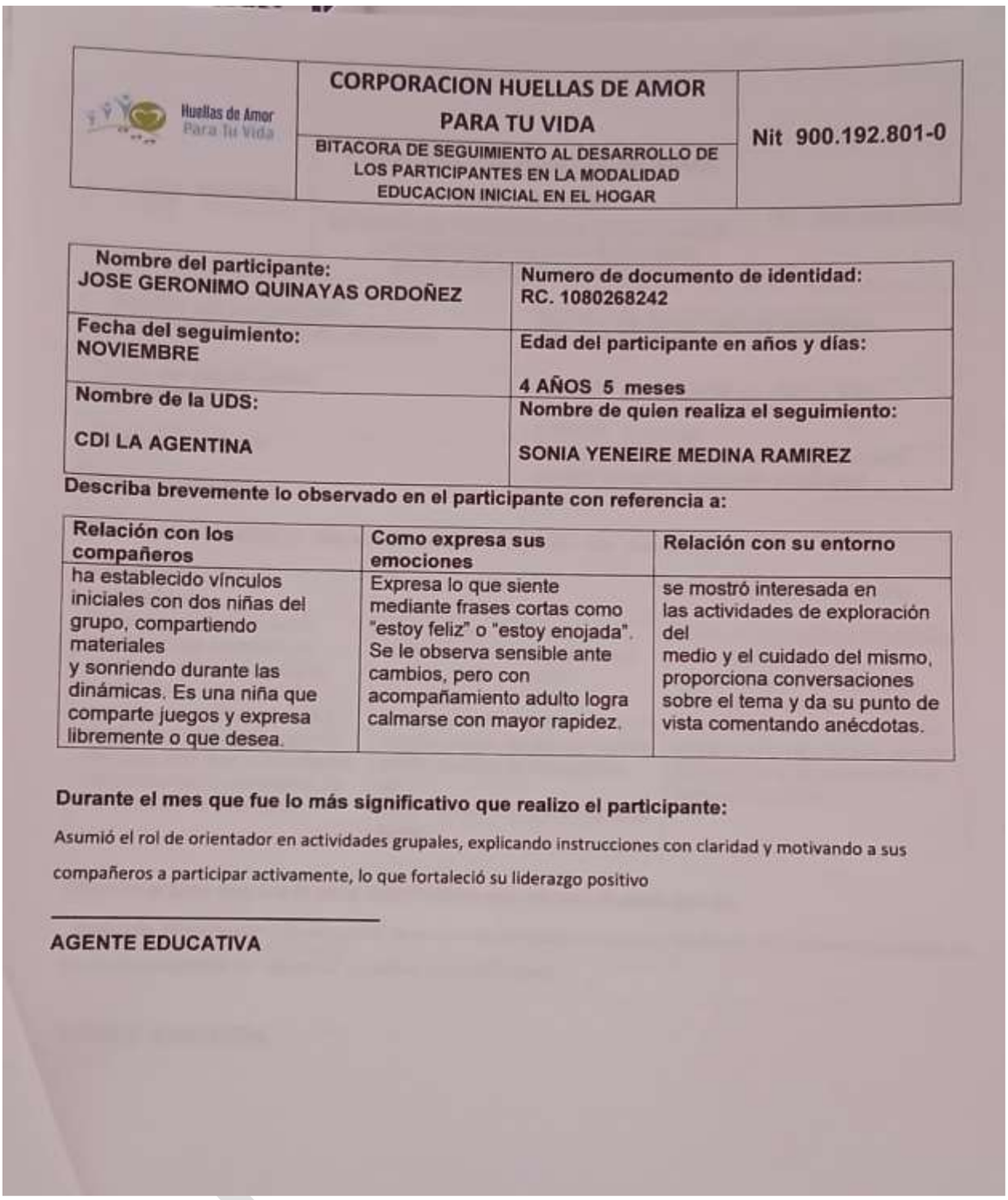
**Tercer Registro Cualitativo**

Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 20 11 2023
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales:
Jose le gusta realizar actividades es muy atento en sus trabajos comparte juegos con los demás niños
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner

## PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL





| Huellas de Amor Para Tu Vida | CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA<br>BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR | Nit 900.192.801-0 |
|---|---|---|

| Nombre del participante:<br>JOSE GERONIMO QUINAYAS ORDOÑEZ | Numero de documento de identidad:<br>RC. 1080268242 |
|---|---|
| Fecha del seguimiento:<br>NOVIEMBRE | Edad del participante en años y días:<br>4 AÑOS 5 meses |
| Nombre de la UDS:<br>CDI LA AGENTINA | Nombre de quien realiza el seguimiento:<br>SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ |

**Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:**

| Relación con los compañeros | Como expresa sus emociones | Relación con su entorno |
|---|---|---|
| ha establecido vínculos iniciales con dos niñas del grupo, compartiendo materiales y sonriendo durante las dinámicas. Es una niña que comparte juegos y expresa libremente o que desea. | Expresa lo que siente mediante frases cortas como "estoy feliz" o "estoy enojada". Se le observa sensible ante cambios, pero con acompañamiento adulto logra calmarse con mayor rapidez. | se mostró interesada en las actividades de exploración del medio y el cuidado del mismo, proporciona conversaciones sobre el tema y da su punto de vista comentando anécdotas. |

**Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:**

Asumió el rol de orientador en actividades grupales, explicando instrucciones con claridad y motivando a sus compañeros a participar activamente, lo que fortaleció su liderazgo positivo

_____

**AGENTE EDUCATIVA**

La plata Huila, 18 de noviembre de 2025
**De:** Maestra de Educación Inicial – sonia yeneire medina
**Para:** Maestra de Transición – Institución Educativa -

**ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO**

**Cordial saludo,**

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del cdi la argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:** José Gerónimo quinayas Ordoñez **identificado(a) con número de documento** 1080268242

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes thiago jeanfrayth Luzardo esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.
Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Sonia Medina

Sonia yeneire medina
**DOCENTE**
**Cdi la argentina**
**CONTACTO:** 3112041728

PUBLICA